



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الفرات الأوسط التقنية

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي/ وحدة الاستدامة

استراتيجية التنمية المستدامة

لجامعة الفرات الأوسط التقنية حتى عام 2030

البيان	التفاصيل
رمز الوثيقة	ATU-SU-STR-2030
مدة الاستراتيجية	2024-2030
رقم وتاريخ الاعتماد	
تاريخ النفاذ	
المراجعة	متابعة سنوية ومراجعة شاملة كل سنتين
نشر الاستراتيجية الالكترونية	نُشرت استراتيجية التنمية المستدامة لجامعة الفرات الأوسط التقنية وبرامجها الاستراتيجية على الموقع الرسمي لوحدة الاستدامة، ويمكن الاطلاع عليها عبر الرابط الآتي: https://sustainability.atu.edu.iq/index.php/sdg-strategic/

بيان الاستمرارية المؤسسية

تستند الاستراتيجية إلى برامج وممارسات نفذتها الجامعة وتشكيلاتها تدريجيًا منذ عام 2020 في التعليم والبحث العلمي والطاقة والمياه والتشجير وإدارة النفايات وخدمة المجتمع ودعم الطلبة ولا يعني ذلك أن نص هذه الاستراتيجية كان معتمدًا منذ ذلك التاريخ، بل توحد الوثيقة الحالية تلك الجهود وتطورها ضمن إطار مؤسسي قابل للقياس حتى عام 2030

ضبط الوثيقة

البيان	الحقل
جامعة الفرات الأوسط التقنية	**مالك الوثيقة**
وحدة الاستدامة	**منسق التنفيذ**
رئاسة الجامعة وجميع الكليات والمعاهد والمراكز	**نطاق التوزيع**
النسخة المعتمدة والمنشورة في الموقع الرسمي	**النسخة الرسمية**
السجل المؤسسي الورقي أو الإلكتروني للأدلة	**حفظ السجلات**

الملخص التنفيذي

تعتمد جامعة الفرات الأوسط التقنية استراتيجية التنمية المستدامة حتى عام 2030 بوصفها الإطار المؤسسي الذي يوجه قراراتها وبرامجها الأكاديمية والبحثية والإدارية والمجتمعية نحو تنمية متوازنة بيئيًا واجتماعيًا واقتصاديًا وتربط الاستراتيجية بين مهام الجامعة التقنية واحتياجات العراق والمجتمعات المحلية وأهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، مع الالتزام بالتشريعات والتعليمات الوطنية النافذة

تغطي الاستراتيجية رئاسة الجامعة وتشكيلاتها الستة عشر المنتشرة في خمس محافظات، وتعمل من خلال خمسة محاور مترابطة :التعليم من أجل التنمية المستدامة، والبحث والابتكار، والبيئة وكفاءة الموارد، والطلبة والمجتمع، والحوكمة المؤسسية ويتحول كل محور إلى برامج وأهداف ومؤشرات ومسؤوليات تحددها خارطة طريق تنفيذية حتى عام 2030

،ترتكز الاستراتيجية على ستة عشر برنامجًا مؤسسيًا، وتدعمها اثنتا عشرة سياسة تنفيذية تغطي حماية البيئة، والطاقة والانبعاثات، والمياه، والنفايات والنقل، والمشتريات، والمساواة، وإتاحة الخدمات لذوي الإعاقة، والصحة والسلامة، ودعم الطلبة، والبحث العلمي، والتعليم من أجل التنمية المستدامة ويجري قياس التقدم من خلال خط أساس مدقق، وتقارير دورية، ومراجعة سنوية للإنجاز، وتقرير استدامة مؤسسي

تتبنى الجامعة التنفيذ التدريجي وفق الموارد المتاحة، مع إعطاء الأولوية للإجراءات ذات الأثر القابل للقياس، وتحسين جودة البيانات، وتوسيع مشاركة ،الطلبة والموظفين، وتعزيز الشراكات وتُحدد القيم الكمية النهائية للمستهدفات بعد استكمال تدقيق بيانات التشكيلات واعتماد خط الأساس المؤسسي بما يمنع تضارب الأرقام ويعزز موثوقية التقارير

النتيجة المؤسسية المتوقعة

بحلول عام 2030 تكون الاستدامة مدمجة في التعليم والبحث والتشغيل وخدمة المجتمع، وتكون الجامعة قادرة على إظهار تقدم سنوي موثق في كفاءة الموارد، وخفض الآثار البيئية، وتحسين الشمول والرفاه، وزيادة البحوث والحلول التقنية المرتبطة بالتنمية الوطنية

أولا : المقدمة والسياق المؤسسي

،تؤدي الجامعات التقنية دورًا مباشرًا في إعداد المهارات، وتطوير الحلول التطبيقية، وربط المعرفة بحاجات الاقتصاد والمجتمع ومن هذا المنطلق تضع جامعة الفرات الأوسط التقنية هذه الاستراتيجية لتكون مرجعًا موحدًا للتخطيط والتنفيذ والمتابعة، ولضمان أن تتحول الاستدامة من مبادرات متفرقة إلى ممارسة مؤسسية منتظمة

تراعي الاستراتيجية طبيعة الجامعة متعددة المواقع، وتنوع تخصصاتها وبيئاتها المحلية، والظروف المناخية والاقتصادية في منطقة الفرات الأوسط ،ولذلك تعتمد مبدأ المرونة في التنفيذ مع توحيد التعاريف ومؤشرات القياس ومتطلبات التوثيق، بحيث تنفذ كل جهة الإجراءات الملائمة ضمن نطاقها وترفع بيانات قابلة للتحقق إلى وحدة الاستدامة

نطاق الاستراتيجية

- رئاسة الجامعة وجميع الكليات والمعاهد والمراكز والوحدات والمرافق التابعة لها
- برامج الدبلوم والبكالوريوس والدراسات العليا والتعليم المستمر
- البحث العلمي والابتكار ونقل التكنولوجيا وخدمة المجتمع
- العمليات التشغيلية، بما فيها الطاقة والمياه والنفايات والنقل والمشتريات والمباني
- الطلبة والتدريسيون والموظفون والمتعاقدون والموردون والزوار ضمن حدود المسؤولية المؤسسية

الأساس المرجعي

- أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة وخطة التنمية المستدامة لعام 2030
- التشريعات والتعليمات والضوابط الوطنية العراقية النافذة
- توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخطط الجامعة المعتمدة
- متطلبات ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي
- المعايير الدولية ذات الصلة بقياس الاستدامة والانبعاثات والإفصاح المؤسسي
- بيانات الجامعة وتقاريرها وممارساتها الموثقة منذ عام 2020

ثانيا: تحليل الوضع الراهن

تعتمد نقطة البداية على ما هو متاح من أوامر وسجلات وتقارير وصور وروابط رسمية ويبين التحليل الأولي وجود قاعدة مؤسسية يمكن البناء عليها، تشمل وحدة للاستدامة، ولجنة وفريق عمل، وأعضاء ارتباط في التشكيلات، ومقررات وبحوث مرتبطة بالاستدامة، ومبادرات في كفاءة الطاقة والمياه والتشجير والنفايات والمشاركة الطلابية ويظل اعتماد القيم الكمية النهائية مشروطًا بتدقيق المصدر والمنهجية والفترة الزمنية

المجال	الوضع المؤسسي الأولي	أولوية التطوير حتى 2030
الحوكمة	وجود وحدة استدامة وشبكة ارتباط في 16 تشكيلًا	**توحيد التقارير وسجل الأدلة والصلاحيات**
التعليم	وجود مقررات وأنشطة مرتبطة بالمناخ والاستدامة	**تعريف موحد وقياس مخرجات التعلم**

البحث والابتكار	بحوث ومنشورات وبراءات ومركز ذي صلة	**قياس التمويل والأثر التطبيقي وفق SDGs**
الطاقة والمناخ	أجهزة كفؤة ومشروعات شمسية وجرد أولي للانبعاثات	**تدقيق خط الأساس وخطة خفض مرحلية**
المياه	وحدات معالجة وري كفوء وممارسات إعادة استخدام	**عدادات وسجل استهلاك وفحوص جودة موحدة**
النفايات	حاويات فرز ومبادرات 3R	**الوزن والتسليم الآمن وقياس التحويل عن الطمر**
النقل	حافلات ومواقف ومبادرات للمشي والتنقل الأخضر	**تدقيق الحركة والوقود والانبعاثات**
الشمول والرفاه	خدمات صحية وتمثيل طلابي وتجهيزات إتاحة	**تدقيق الإتاحة والدعم وقياس رضا المستفيدين**
المشتريات	ممارسات أولية لشراء تجهيزات كفؤة	**نموذج موحد لتقييم المورد وتكلفة دورة الحياة**

تحليل نقاط القوة والفرص والتحديات

البعد	الخلاصة
نقاط القوة	**تنوع تقني وتخصصي، انتشار جغرافي، قاعدة بحثية، مشاركة طلابية، وهيكل تنسيق للاستدامة**
جوانب التحسين	**تفاوت جودة البيانات، غياب بعض خطوط الأساس، وتعدد الصيغ المستخدمة في التوثيق**
الفرص	**التحول الرقمي، الطاقة الشمسية، المختبرات الحية، الشراكات، والتمويل البحثي والتطبيقي**
التحديات	**قيود التمويل، اختلاف خصائص المواقع، التغير المناخي، وضمان استمرارية القياس والتنفيذ**

ثالثا: التوجه الاستراتيجي

الرؤية

جامعة تقنية رائدة في التعليم والبحث والابتكار والإدارة المستدامة، تسهم بفاعلية في تحقيق التنمية الوطنية وأهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030

الرسالة

دمج مبادئ التنمية المستدامة في التعليم والبحث العلمي وإدارة الموارد وخدمة المجتمع، وإعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والقيم اللازمة لتطوير حلول تقنية مسؤولة تلبي احتياجات العراق وتحافظ على حقوق الأجيال القادمة

القيم المؤسسية

القيمة	دلالتها في التنفيذ
المسؤولية	**تحمل أثر القرارات على البيئة والمجتمع والموارد**
العدالة والشمول	**تكافؤ الفرص وإتاحة الخدمات وعدم التمييز**
النزاهة والشفافية	**قرارات قابلة للتتبع وبيانات موثقة وإفصاح مسؤول**
الكفاءة	**تعظيم القيمة وتقليل الهدر طوال دورة حياة الموارد**
الابتكار	**توظيف المعرفة التقنية لحلول قابلة للتطبيق**
المشاركة	**إشراك الطلبة والموظفين والشركاء في التصميم والتنفيذ**
التحسين المستمر	**المراجعة المنتظمة والاستجابة للنتائج والمخاطر**

الغاية الاستراتيجية

تحويل الاستدامة إلى مكون مؤسسي متكامل في وظائف الجامعة التعليمية والبحثية والإدارية والمجتمعية، وتحسين كفاءة الموارد وجودة الحياة الجامعية وتقليل الآثار البيئية حتى عام 2030

رابعا :المحاور الاستراتيجية

المحور	الغاية	النتيجة حتى 2030
التعليم من أجل التنمية المستدامة	دمج الاستدامة في المناهج والتعلم التطبيقي وبناء القدرات	**برامج ومخرجات تعلم ومشروعات طلابية قابلة للقياس**
البحث والابتكار	توجيه المعرفة نحو تحديات العراق ومنطقة الفرات الأوسط	**زيادة البحث التطبيقي والشراكات والابتكارات ذات الأثر**
البيئة وكفاءة الموارد	إدارة الطاقة والمياه والنفايات والنقل والتنوع الحيوي بكفاءة	**خطوط أساس مدققة وتحسن سنوي موثق في الأداء**
الطلبة والمجتمع	تعزيز الشمول والرفاه والدعم وخدمة المجتمع	**خدمات أكثر إتاحة وعدالة ومشاركة وأثرًا**
الحوكمة المؤسسية	توحيد السياسات والبيانات والمسؤوليات والتقارير	**نظام متابعة وشفافية وتحسين مستمر يعمل عبر التشكيلات**

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة

،تسهم المحاور والبرامج مجتمعة في أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر، مع تركيز تشغيلي أكبر على القضاء على الفقر، والصحة الجيدة والتعليم الجيد، والمساواة بين الجنسين، والمياه النظيفة، والطاقة النظيفة، والعمل اللائق، والابتكار، والحد من أوجه عدم المساواة، والمدن المستدامة، والاستهلاك والإنتاج المسؤولين، والعمل المناخي، والحياة في البر، والسلام والعدل، والشراكات

خامسا : البرامج الاستراتيجية

ت	البرنامج	النطاق
1	الشراكات العالمية من أجل الاستدامة	**توسيع التعاون وتبادل المعرفة والمشروعات المشتركة**
2	التعليم من أجل التنمية المستدامة	**دمج المعرفة والمهارات والقيم المستدامة في التعلم**
3	البحث العلمي والابتكار من أجل الاستدامة	**تطوير حلول تطبيقية للتحديات الوطنية والمحلية**
4	الطاقة والتغير المناخي	**رفع الكفاءة والتوسع المدروس في الطاقة النظيفة**
5	خفض انبعاثات غازات الدفيئة	**الجرد والقياس ووضع مسار خفض مرحلي**
6	النقل المستدام والتنقل الأخضر	**تحسين النقل الجماعي والمشي والتنقل منخفض الكربون**
7	الحرم الجامعي الأخضر والتنوع الحيوي	**حماية الغطاء النباتي والأنواع المحلية والموائل**
8	الإدارة المتكاملة للموارد المائية	**الترشيد والمعالجة وإعادة الاستخدام وحماية الجودة**
9	الإدارة المتكاملة للنفايات 3R	**المنع والتقليل وإعادة الاستخدام والتدوير والتخلص الآمن**
10	المشتريات المستدامة	**إدماج البيئة والمجتمع وتكلفة دورة الحياة في الشراء**
11	التحول الرقمي والحرم الذكي	**تحسين الكفاءة والوصول وتقليل الورق والتنقل**
12	الصحة والرفاه	**الوقاية والسلامة والرعاية الأولية والدعم النفسي**
13	المساواة والشمول	**تكافؤ الفرص وعدم التمييز وإتاحة الخدمات**
14	مكافحة الفقر والمسؤولية الاجتماعية	**تقليل العوائق ودعم الفئات ذات الاحتياج**
15	المشاركة المجتمعية والخدمة المحلية	**ربط المعرفة والخدمة بحاجات المجتمعات**
16	دعم الطلبة وبناء القدرات	**رفع الجاهزية والمهارات والمشاركة والنجاح الأكاديمي**

سادسا:الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات الأداء

تعتمد القيم الكمية النهائية بعد تدقيق خط الأساس وإقرار خارطة الطريق والموارد ويقاس الاتجاه سنويًا، مع بيان القيمة السابقة والحالية والمستهدفة ومصدر البيانات ومسؤول التحقق

ت	المجال	الهدف	المؤشرات الرئيسة
1	التعليم	رفع دمج الاستدامة في البرامج والمقررات ومخرجات التعلم	**نسبة المقررات،البرامج ذات المخرجات ،تحقق التعلم**
2	البحث	زيادة البحث والابتكار المرتبطين بالتنمية المستدامة	**المنشورات،التمويل ،البراءات ،حالات الأثر**
3	الطاقة	تحسين كفاءة الطاقة والتوسع في الطاقة المتجددة	**استهلاك الفرد،الأجهزة الكفؤة ،القدرة والإنتاج المتجدد**
4	المناخ	قياس الانبعاثات وخفضها تدريجيًا	**نسبة الخفض tCO2e إجمالي ونصيب الفرد من**
5	المياه	تقليل الفواقد وزيادة الاستخدام الكفوء والآمن	**الاستهلاك،التسربات ،المياه المعالجة ،التجهيزات المرشدة**
6	النفايات	والإدارة الآمنة للنفايات الخطرة Rتطبيق 3	**الكميات،التحويل عن الطمر ،محاضر التسليم**
7	النقل	زيادة النقل الجماعي والتنقل منخفض الكربون	**الرحلات والركاب،المركبات الداخلة ،انبعاثات النقل**
8	الحرم الأخضر	حماية الغطاء النباتي والتنوع الحيوي	**المساحة المزروعة،الأشجار ،الأنواع المحلية ،البقاء**
9	المشتريات	إدماج معايير الاستدامة في العقود والتوريد	**العقود المتضمنة معايير،الموردون المقيمون ،القيمة**
10	الشمول	تعزيز المساواة والإتاحة وعدم التمييز	**تدقيق الإتاحة،التمثيل ،الطلبات والشكاوى المعالجة**
11	الصحة والرفاه	تقليل المخاطر والحوادث وتحسين الاستفادة من الخدمات	**الحوادث،الفحوص ،التدريب ،استخدام الخدمات**
12	دعم الطلبة	تقليل العوائق المالية والاجتماعية أمام الاستمرار	**المستفيدون،قيمة الدعم ،الاستمرار والنجاح**
13	الحوكمة	رفع جودة البيانات والالتزام والتقارير	**اكتمال البيانات،تنفيذ المبادرات ،إغلاق التصحيحات**